

# Travaux agricoles avec un VTT

## Responsabilités des adultes

### Les adultes doivent s'assurer que :

- Tous les dispositifs de sécurité sont en place;
- La cylindrée du moteur est appropriée pour un enfant;
- Le VTT est en bon état de fonctionnement;
- L'enfant ne conduit pas le VTT la nuit tombée ou par mauvais temps;
- L'enfant ne conduit pas un VTT à trois roues;
- Le lieu de travail ne présente aucun danger;
- L'enfant connaît une route sûre vers le lieu de travail;
- L'enfant peut communiquer avec un adulte par cellulaire, walkie-talkie ou par un autre moyen;
- L'enfant porte un casque muni d'une protection pour les yeux approuvé par TC (ou équivalent);
- L'enfant porte un vêtement à manches longues et des pantalons longs.



## Votre enfant peut-il faire ce travail?

### CAPACITÉ

L'enfant peut-il atteindre et actionner toutes les commandes lorsqu'il est confortablement assis?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants qui ne peuvent pas atteindre les commandes sont plus susceptibles d'être blessés.

L'enfant est-il assez fort pour actionner les commandes sans effort excessif?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Un effort excessif pour actionner les commandes peut causer des blessures.

L'enfant a-t-il une bonne vision périphérique? Par exemple, s'il regarde tout droit, peut-il voir votre doigt entrant dans son champ de vision à la hauteur de son épaule?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants ayant une vision restreinte risquent de ne pas voir des personnes ou des obstacles dans l'aire de travail.

L'enfant peut-il utiliser ses mains et ses pieds en même temps? Par exemple, peut-il courir tout en dribblant un ballon de basketball?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants qui manquent de coordination ne peuvent peut-être pas conduire un VTT en toute sécurité.

L'enfant peut-il comprendre et répéter un processus en cinq étapes?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants qui ne peuvent pas se souvenir des étapes d'une tâche sont plus susceptibles d'être blessés.

L'enfant peut-il reconnaître un danger et régler le problème sans s'énervier?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants doivent pouvoir reconnaître les dangers, décider comment y réagir et rester calme pour prévenir les blessures.

L'enfant peut-il réagir rapidement?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants doivent pouvoir réagir rapidement pour éviter les blessures.

L'enfant fait-il des choses qui semblent dangereuses par pur plaisir?

- Oui. **ARRÊT!** Les enfants au comportement risqué ou dangereux sont plus susceptibles d'être blessés.
- Non.

Votre enfant est-il responsable? Lui faites-vous confiance de faire ce qu'on attend de lui sans que personne ne vérifie ce qu'il fait?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Un comportement irresponsable peut entraîner des blessures.

L'enfant agit-il habituellement par pur instinct sans trop réfléchir à ce qui pourrait arriver?

- Oui. **ARRÊT!** Les enfants qui agissent impulsivement sont plus susceptibles d'être blessés.
- Non.

### FORMATION

Un adulte a-t-il fait une démonstration de l'utilisation d'un VTT pour travaux agricoles sur le lieu de travail?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Les enfants apprennent mieux quand on leur montre comment accomplir une tâche sur le lieu de travail.

L'enfant a-t-il prouvé qu'il pouvait accomplir une tâche de manière sûre quatre ou cinq fois sous étroite surveillance?

- Oui.
- Non. **!** ATTENTION! Un adulte doit surveiller l'enfant constamment jusqu'à ce qu'il prouve qu'il sait bien faire le travail.

### SURVEILLANCE

Un adulte peut-il surveiller l'enfant tel que recommandé?

- Oui.
- Non. **ARRÊT!** Un niveau approprié de supervision est essentiel à la prévention des blessures.

## Risques Principaux



Un VTT renversé peut causer la mort ou une invalidité



Une collision avec une clôture ou un arbre peut causer des blessures

## Souvenez-vous



Casque homologué muni d'une protection pour les yeux



Chaussures antidérapantes



Gants en cuir



National Children's Center  
for Rural and Agricultural Health and Safety

## Surveillance

Quel est le bon niveau? Voici des suggestions, mais souvenez-vous : tout dépend de l'enfant.

**16 ans et + : VÉRIFIEZ** à quelques minutes d'intervalle.

Lorsque l'enfant montre qu'il peut faire le travail, **PARTEZ** pendant 15 à 30 minutes.